

Grundinformation für Schulen, die sich beteiligen möchten

Zielsetzung

Begleitung des **Entscheidungsprozesses** der SchülerInnen hin zur Studien- und Berufswahl während ihrer **letzten beiden Schuljahre**.

Auf der Homepage www.studienchecker.at finden Sie Detailinformationen zu Ablauf, Materialbestellung, Datenverwaltung, Evaluierung etc.

Unterstützungen für SchülerInnen

Im vorletzten Jahrgang (7.AHS / IV. BHS)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Information über die Gestaltung von Berufs- und Bildungsentscheidungsprozessen und die dafür verfügbaren Unterstützungen ▪ Materialien zur Selbstreflexion und Empfehlungen für weitere Schritte im Orientierungsprozess ▪ <i>OPTIONAL</i>: Kleingruppenberatung an der Schule durch PsychologInnen mit wissenschaftlich fundiertem Online-Interessenstest (für SchülerInnen auf freiwilliger Basis) Projekttag, Veranstaltungen
Im letzten Jahrgang (8. AHS / V. BHS)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Information über tertiäre Ausbildungswege, Anleitung zur Recherche ▪ Gesprächsmöglichkeit mit BeraterInnen der Österreichischen HochschülerInnenschaft ▪ <i>OPTIONAL</i>: Schnuppervorlesungen im Rahmen des ÖH-Projekts „Studieren probieren“, Realbegegnungen, Gespräche mit PraktikerInnen; Einzelberatung zur Studienwahl-/Entscheidungsfindung an der Psychologischen Studierendenberatung

Unterstützung für die Schulen

<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Materialienmappe“ für SchülerInnen mit Informationen und Selbstreflexionsmaterialien ▪ Handreichungen zur Durchführung der Basismodule im Ausmaß von drei Unterrichtseinheiten und ergänzende Unterrichtsmaterialien für LehrerInnen ▪ Kleingruppenberatungen durch geschulte PsychologInnen der Studentenberatungsstellen ▪ Informations- und Beratungsangebot direkt an der Schule durch eigens geschulte BeraterInnen der Österreichischen HochschülerInnenschaft (ÖH) ▪ begleitete Schnuppervorlesungen (ÖH-Initiative „Studieren probieren“) ▪ externe Angebote für Projekte und Schulveranstaltungen, speziell im Hinblick auf die Vermittlung von Realbegegnungen ▪ Einzelberatung ab dem Maturajahrgang bzgl. Entscheidungsfindung an den Psychologischen Beratungsstellen für Studierende

Koordination in der Schule

Vorbereitung
<ul style="list-style-type: none">▪ Nominierung eines Projektteams durch die Schulleitung<ul style="list-style-type: none">– Schüler- und BildungsberaterInnen– KlassenvorständInnen– BO-KoordinatorIn (bei AHS)– AdministratorIn
<ul style="list-style-type: none">▪ Termin- und Stundenplanung Für alle Klassen der vorletzten Jahrgänge drei Unterrichtsstunden (im Zeitraum November bis Semesterferien) für<ul style="list-style-type: none">– Information durch Schüler- und BildungsberaterIn– Durchführung der Basismodule (Standortbestimmung; persönliche Stärken, Werte und Ziele, persönliche Interessen) Für alle Klassen der letzten Jahrgänge<ul style="list-style-type: none">– eine Unterrichtsstunde für Information durch Schüler- und BildungsberaterIn im September– ein Termin für ÖH-MaturantInnenberatung im Wintersemester (optional auch bereits im Sommersemester des vorletzten Jahrgangs)

Aufgaben der Schulleitung
<ul style="list-style-type: none">▪ Thematisierung bei Schulkonferenz
<ul style="list-style-type: none">▪ Beauftragung eines Projektteams
<ul style="list-style-type: none">▪ Veranlassung, Kontrolle und Unterstützung der organisatorischen Umsetzung
Aufgaben der SchülerInnen- und BildungsberaterInnen
<ul style="list-style-type: none">▪ Selbststudium des grundlegenden Konzepts und der Materialien für SchülerInnen und LehrerInnen bzw. Besuch einschlägiger Informationsveranstaltungen
<ul style="list-style-type: none">▪ Information der Schulleitung und der beteiligten Lehrkräfte über Zielsetzungen und durchzuführende Maßnahmen sowie Erarbeitung eines Vorschlages für einen Umsetzungsplan am Standort
<ul style="list-style-type: none">▪ Durchführung der drei Basismodule in der 7.AHS/IV.BHS: 3 Unterrichtsstunden in jeder Klasse des vorletzten Jahrgangs
<ul style="list-style-type: none">▪ Mitwirkung bei der Koordination der Gruppenberatungen durch externe BeraterInnen (Psychologische StudierendenberaterInnen) an der Schule:<ul style="list-style-type: none">– Entgegennahme der Anmeldungen– Buchung / Vereinbarung eines Termins– Vergabe der Lizenzcodes für die Onlinetests an die angemeldeten SchülerInnen
<ul style="list-style-type: none">▪ Grundinformation 8.AHS/V.BHS (siehe Musterpräsentation über Bildungsoptionen und Recherchemöglichkeiten) und Vorstellung des ÖH-Programms „Studieren probieren“
<ul style="list-style-type: none">▪ Mitwirkung bei der Koordination der Termine für die „ÖH-MaturantInnenberatung“ an der Schule (und auch eventuell anderer Schulveranstaltungen im Sinne von Realbegegnungen)
<ul style="list-style-type: none">▪ während der gesamten Laufzeit: Angebot einer ergänzenden individuellen Beratung

Aufgaben der KlassenvorständInnen

- im vorletzten Jahrgang (7. AHS / IV. BHS)
 - Mitwirkung bei der Koordination des „Starttermines“ (drei Unterrichtsstunden für die Durchführung der Basismodule)
 - Mitwirkung bei der Koordination der Gruppenberatungen durch externe BeraterInnen (Psychologische StudierendenberaterInnen) an der Schule
 - Bericht an SchulleiterIn über Termine und Anzahl der teilnehmenden SchülerInnen
- Im letzten Jahrgang (8.AHS / V. BHS)
 - Mitwirkung bei der Koordination der Termine für die „ÖH-MatulantInnenberatung“ an der Schule (und auch evtl. anderer Schulveranstaltungen im Sinne von Realbegegnungen)
 - Bericht an SchulleiterIn über die durchgeführten Maßnahmen und die Anzahl der teilnehmenden SchülerInnen

Kontakt

- Dr. Mag. Marion Kern (Projektbüro): studienchecker@bmwfw.gv.at
- Landesreferat für Schulpsychologie-Bildungsberatung im jeweiligen Bundesland: www.schulpsychologie.at/fusszeile/kontakt/
- Psychologische Beratungsstellen für Studierende: www.studierendenberatung.at